

Preparação para a Atividade Avaliativa 1.2 - 8º Ano

Olá, turma do 8º ano!

A nossa segunda prova (P1.2) está chegando! Para que vocês possam se organizar e fazer uma excelente avaliação, preparei este roteiro com os principais pontos que vocês devem focar nos estudos. O conteúdo abrangerá o **Capítulo 2 inteiro** e a **primeira metade do Capítulo 3**.

Aqui está o que vocês precisam revisar:

Capítulo 2: Do micro ao macro (Notação Científica)

Neste capítulo, exploramos como a Matemática nos ajuda a representar medidas extremas, desde o tamanho de um vírus até distâncias astronômicas no Universo.

- **Conceito de Notação Científica:** Lembrem-se da regra fundamental! O número deve ser escrito no formato $a \cdot 10^n$, onde o valor de a deve ser maior ou igual a 1 e menor que 10 ($1 \leq a < 10$).
- **Andando com a vírgula:** Revisem quando o expoente fica positivo (ao andar com a vírgula para a esquerda em números grandes) e quando fica negativo (ao andar com a vírgula para a direita em números muito pequenos).
- **Potências de base 10:** Recordem as regras básicas de potenciação, especialmente o que acontece quando o expoente é zero (o resultado é 1) ou quando o expoente é negativo (inversão da fração).
- **Múltiplos e Submúltiplos:** Estudem as tabelas de prefixos trabalhadas, como *giga*, *mega*, *micro* e *nano*, e saibam aplicá-los para converter unidades.
- **Operações Matemáticas:** Pratiquem a **multiplicação e divisão** em notação científica (operamos os números reais e aplicamos as propriedades de potência na base 10) e a **adição e subtração** (lembrando que, para somar ou subtrair, as potências de base 10 precisam ter o mesmo expoente).

Capítulo 3: Igual ou desigual: só o que muda é o sinal? (Equações de 1º grau)

Para a prova, cobrarei apenas a primeira metade deste capítulo, focando na resolução de equações.

- **Resolução de Equações e Princípios de Equivalência:** Revisem o passo a passo para encontrar o valor da incógnita (o famoso "isolar o x"). Lembrem-se das propriedades da igualdade: o que fazemos de um lado da equação (somar, subtrair, multiplicar ou dividir), devemos fazer exatamente igual do outro lado para manter o equilíbrio da balança.
- **Tradução para a Linguagem Algébrica:** Treinem a leitura de situações-problema do dia a dia (perímetros, idades, custos) e como transformá-las em uma equação do 1º grau antes de resolvê-las.



Dicas de ouro para a hora de estudar:

1. Leiam com atenção os quadros "**Organizando as Ideias**" presentes no livro, pois eles trazem o resumo das regras de notação científica e das equações.

2. Prestem muita atenção às **regras de sinais** durante o passo a passo das equações, pois pular etapas de cabeça pode levar a erros de compensação de termos.
3. Revisem o esquema/fluxograma que vocês criaram sobre conversão de notação científica no boxe "Faça você mesmo!".

Refaçam os exercícios do livro, anatem suas dúvidas e venham preparados. Bons estudos!